

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р. Шаихов

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Нижекамск, 2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.015 «Технология металлообрабатывающего производства», утвержденного приказом приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1561

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Разработчик: Данилов С.И., преподаватель

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии ГАПОУ НИТ и утверждено методическим советом техникума протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности: 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен **знать**:

- Основные категории и понятия философии;
- Роль философии в жизни человека и общества;
- Основные философские учения о бытии;
- Сущность процесса познания;
- Основы научной, философской и религиозной картин мира;
- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» обучающейся должен **уметь**:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познаний, ценностей, свободы в смысле жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное решение.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося - **72 часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем - **70 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **2 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
во взаимодействии с преподавателем	70
лабораторные работы	
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
индивидуальные задания	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме	Диф. зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени (16 час.)			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Миф как первая форма познания мира. Возникновение философии. Философия и ее функции. Мирозрение и его роль. Философия. Разделы философии	2 2	1 1
Тема 1.2	Содержание учебного материала	9	
Философия античного мира	Возникновение философии в Древней Индии. Основные понятия и положения философские учения Древнего Китая. Основные учения: Лао-цзы, Кун-цзы(Конфуций) и Мо-цзы Античная философия от мифа к Логосу. Древняя Греция как центр развития философии Философия Древнего Рима	2 2 2 1	1 1 1 1
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4	
Философия средних веков	Практическая работа № 1: Урок-дискуссия «Философия, круг ее проблем и роль в жизни человека и общества» Самостоятельная работа: Реферат на тему «Учения Сократа, Платона и Аристотеля»	2 2	2 3
Раздел 2. Философия нового и Новейшего времени (16 час.)			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6	
Философия нового времени	Философия нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (В.Г. Лейбниц) о познании, месте и роли человека. Воззрения Дж. Беркли, И.Д. Юма в период Нового времени Проблема познания в философии Ф.Бэкона и Р.Декарта	2 2 2	1 1 1
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6	

Постклассическая философия 2-й половины XIX-начала XX века	Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. Философия жизни Ф. Ницше и А. Шопенгауэра. Экзистенциализм. Русская философия XIX-XX века. Философия Соловьева и Н. Бердяева.	2 2 2	1 1 1
Тема 2.3 Современная философия.	Содержание учебного материала Современная философия, неопозитивизм и его сущность. Воззрения М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра. Экзистенциализм. Аналитическая философия.	4 2 2	1
Раздел 3. Человек в системе объективных связей (24 час.)			
Тема 3.1 Философское понимание мира	Содержание учебного материала Категория бытия, жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Основные формы и диалектика бытия.	4 2 2	1 1
Тема 3.2 Учение о развитии	Содержание учебного материала Понятие материя пространств, время и движение как систематизирующие факторы объективного мира. Современные научные представления о сложной системной организации материи	5 2 2	1 1
Тема 3.3 Проблема становления человека в обществе	Практическая работа № 2: Семинар по теме «Философское понимание мира. Проблема становления человека и общества» Содержание учебного материала Основные законы развития и условия человеческого существования. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Физическая биологическая психическая и социокультурная составляющие в человеке.	1 6 2 2 2	2 1 1 1
Тема 3.4. Философское понимание мира	Содержание учебного материала Проблема сознания в философии. Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Сознательное и бессознательное (З. Фрейд и К. Юнг). Сознание, мышление, язык.	4 2 2	1 1
Тема 3.5. Учение о познании	Содержание учебного материала Структура и сущность познания. Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория. Эмпирические и теоретические методы познания. Истина и ее критерии.	5 2 2	1 1
Раздел 4. Человек как субъект деятельности (14 час.)			
Тема 4.1. Философия сознания	Содержание учебного материала Проблема сознания в истории философии. Особенности человеческого сознания и его структура. Взаимосвязь сознательного и	4 2	1

	бессознательного		2	1
Тема 4.2. Познание и его виды	Содержание учебного материала		5	
	Научное и ненаучное познание. Познание как социально-опосредованный, исторически развивающийся процесс.		2	1
	Единство чувственного и рационального в познании. Рассудок и разум. Природа интуиции и ее роль в познании.		2	1
Тема 4.3 Философия и искусство	Практическая работа № 3: Подготовить опорно-схематический конспект по теме «Человек как субъект деятельности»		1	2
	Содержание учебного материала		6	
	Причины возникновения искусства, его роль в жизни человека и общества. Функции искусства. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства.		2	1
			2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально - экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

1	Персональная электронная вычислительная машина	Компьютер IW-ENRO21
2	Доска интерактивная	доска CLASSIC SOLUTION
3	Проектор стационарный потолочное крепление	Мультимедиа-проектор BENQ MS506
4	телевизор Samsung	CS-29Z45 ZQQ диагональ 72 см.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Литература:

Основная:

1. А.А. Горелов. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.А. Горелов. -17-е изд., стер.- 2018.-320 с.

Рекомендуемые источники:

1. Асмус В.Ф. Античная философия. – М.: 2014.
2. Древнекитайская философия. – М. 2014.
3. Жаринов В. М. Философия. Курс-конспект. –М.:2015.
4. Платон. Соч. в 3-х т. – М.:2010.
5. Философия и экологическая проблема –М.:2013.
6. Фрагменты ранних греческих философов. –М.: 2012

Перечень интернет-ресурсов, используемых в учебном процессе в ГАПОУ «НИТ»

1. ЭБС ЛАНЬ <https://e.lanbook.com/>
2. Интернет-ресурсы. Форма доступа, <http://history.standart.edu.ru/>
3. Интернет-ресурсы. Методический материал. Форма доступа, <http://www.openclass.ga/communities/>
4. Интернет-ресурсы.philosophy.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
У1- ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	ОК 3		- защита рефератов; - урок-дискуссия
У2- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	ОК 3		- проверка презентаций, докладов, сообщений - защита рефератов;
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
З1- ориентироваться в истории развития философского знания;	ОК 3		- практические работы; - домашние работы; - рефераты, доклады; - проверка внеаудиторной самостоятельной работы
З2- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.	ОК 3		- защита рефератов; - урок-дискуссия; - опорно-схематический конспект темы
З3- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной деятельности	ОК 3		- домашняя работа; - рефераты, доклады; Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное решение.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- практических занятий;- домашней работы;- рефераты, доклады;- отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (составление таблиц)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	